

平成21年度 保護者の実習授業参観による評価について

山形工業高等学校 学校評価委員会
平成21年7月17日(金)

◆ 保護者への授業評価設問

実習授業について、次の4段階で評価してください。

A：ほぼ当てはまる B：やや当てはまる C：どちらかという当てはまらない D：ほとんど当てはまらない

◆ 評価結果

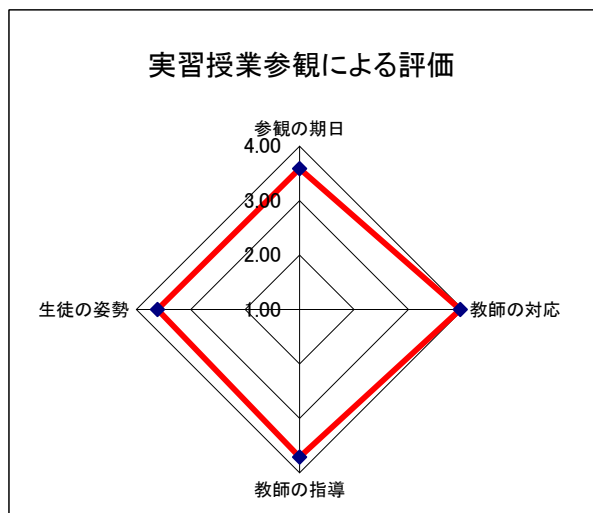
評価A=4、B=3、C=2、D=1として、その平均値を次のランクで表しています。

A: 4.00~3.26, B: 3.25~2.01, C: 2.00~1.76, D: 1.75~1.00

番号	評価項目		回答数				項目評価	20年度評価
			A	B	C	D		
1	参観の期日	参観の日程や参観時間の設定は適切でしたか。	120 66.3%	49 27.1%	11 6.1%	1 0.6%	181 3.59	A 3.49
2	教師の対応	教職員は参観者にていねいな対応をしていましたか。	173 95.1%	9 4.9%	0 0.0%	0 0.0%	182 3.95	A 3.88
3	教師の指導	指導する教員は生徒にわかりやすく説明していましたか。	126 71.2%	51 28.8%	0 0.0%	0 0.0%	177 3.71	A 3.73
4	生徒の姿勢	生徒は実習に真剣に取り組み、学習内容を体得しようとしていましたか。	113 62.4%	66 36.5%	2 1.1%	0 0.0%	181 3.61	A 3.54

参加者

学年	クラス	参加者数	学年合計	h20年度
1年	1組	11	94	107
	2組	18		
	3組	18		
	4組	16		
	5組	13		
	6組	18		
2年	1組	12	76	72
	2組	7		
	3組	12		
	4組	17		
	5組	8		
	6組	20		
3年	1組	4	37	33
	2組	13		
	3組	6		
	4組	3		
	5組	10		
	6組	1		
計			207	212



1. 参観の日程や参観時間の設定は適切でしたか。

- 参観の機会を設定いただき、ありがとうございます。
- 4つの班を見学させていただき、あっという間に時間が過ぎてしまいました。
- 平日で参観できる父兄が決まってしまうのが残念です。
- もう少し遅い時間の方が良いのですが、授業時間に支障ありますよね…。
- なるべく多く参加できるように配慮してほしい。

- 午後の時間にしてほしかった。
- 参観時間をもう少し長くしてほしい。
- 土、日曜日してほしい。
- 場所の移動もあったせいか、一ヶ所をもう少し長く見ていたかった。
- PTA総会と一緒にしてほしい。

2. 教職員は参観者にていねいな対応をしていましたか。

- 遅れてしまったのですが、とても丁寧に教室まで案内していただきました。
- 教室ごとやっている内容をくわしく説明して下さるのでわかりやすかったです。
- 専門的なことはよくわかりませんが、何を学習しているのかちゃんとわかりました。

- 土木実習では、保護者に挨拶がなかったと思う。
- 詳しく説明をいただきました。ありがとうございます。
- よくわかるように説明してくれた。

3. 指導する教員は生徒にわかりやすく説明していましたか。

- 数人の先生方の指導があつてよかった。
- 少人数の授業で先生の目が行き届き、とてもいいなと思いました。
- 機械の音でよく聞こえないのが残念。
- 初めてのことを丁寧に教えて下さっているところが大変よかった。
- わからない所を探して説明していた。
- 普通科との違いがたくさん出ていました。
- 先生方は一生懸命に生徒の目線に合わせて指導して下さいました。
- 生徒の理解力がそれぞれなので差が出る前に取り組んでほしいです。

- 参観日に限らず、常に今日のような取組みであってほしい。
- 隣の生徒に聞いていた子もいたが、先生に聞くのは恥ずかしいのかな
- 積極性があまりないように見える。
- 特性を知るといのは地味な作業ですが、頑張っているようでした。
- 暑さのせいもあるが、だらけぎみで、挨拶もない。
- 生徒側に問題があるのだろうが、ひと通り目を通してほしい。
- 遅れている生徒に教えてほしい。
- 親がわかりませんでした。

4. 生徒は実習に真剣に取り組み、学習内容を体得しようとしていましたか。

- 楽しく、真剣に取り組んでいました。うれしかったです。
- 好きな学習なので楽しそうで、工業に入つてよかったと思いました。
- 元気がない感じでしたが、普段はもっと活発なんでしょうか？
- 先生ほど熱心な様子が見られず、少し残念でした。
- 説明も年々上手になり、聞きやすかったです。
- 家庭で使っているパソコンは自分の好きなことにしか利用していないので、勉強としては大変そうでした。
- これからは自分の言葉で、きちんと相手にわかるよう説明がしっかりできないといけなんだなーと感じました。
- 親が見ているせいか、少し落ち着かないようでした。普段はもう少し真剣さがあるのでしょうか？

- 授業について補足のプリントが欲しいです。
- 毎回思うのですが、生徒主導の参観用授業には出来ませんか？
- イキイキがないような気がしました。
- もう少し、一般的な言葉を使って説明できる能力を身につけて欲しい。

5. 授業参観について改善して欲しい所があれば記入してください。

- とてもいい企画だと思います。ずっと続けていただきたいです。
- 案内図がわかりにくかったので、目立つようお願いします。
- もう少し授業の様子を見学したかった。
- 生徒にもっと発言をってもらうのも良いかと思う。

- ・高校に入って初めて参観に出席したが、とても勉強になった。とてもいい参観でした。
- ・遅れたので教室に行ったら、案内の張り紙がなく困っていたら、生徒が案内してくれた。この時間なら、こちらの控室へおいで下さい。とか配慮があるとよいと思う。
- ・実習・実務教科については、話だけではわからないので、とても良い機会だと思ってきました。日程を分けてもらえるのは交通の便等、ありがたいです。
- ・専門的な授業なので、やはりわかりづらい所があり、もう少し説明していただけるとありがたいです。

6. その他、感じたことがあれば、お聞かせください。

- ・家では学校のことはあまり話しませんが、今日来た事を通し、色々感想など話して行きたいです。
- ・高校にもなって授業参観はありがたいです。特に工業高校ということで、私には未知の世界でした。今日はありがとうございました。
- ・普段の様子、普通科目などみられる、フリー参観日もあれば参加したいと思います。
- ・教室がわからなくなった時、生徒が親切に教えてくれました。
- ・科全員の先生が手厚く指導してくださっていることに感謝します。このような機会を設けていただき、ありがとうございました。
- ・自分の子供がこの学校を選んだ気持ちが良い理解できた、とてもいい参観でした。家で話してくれる子供の話が、よくわかる様になりました。
- ・校舎が古いのはしかたがないが、せめて設備だけでも新しいものを入れて勉強させていただきたいです。
- ・平日ということもあり、少人数でしたが、高校で授業参観をやってくれる所は、ほとんどないので、ありがたいです。
- ・家での様子と学校での様子は全く違うので、学校の様子を見させていただけるのは、とてもありがたいです。また宜しく願っています。

◆総括

- ・参加者は、206名(生徒数の28.7%)と少ない中での実施であったが、評価としては概ね好評であった。
- ・休日開催の希望が見うけられたが、実習設備の関係で全科3学年同時開催は不可能であるため、この点について説明が必要である。このことをふまえ、後期に予定している公開授業は、来年度、休日開催の方向で検討してはどうだろうか。(今年度の公開授業は平日開催を予定している)
- ・この参観を通して、学校での学習内容などが家庭での共通話題となっている様子がうかがえ、良い機会となっている。
- ・説明が分かりにくいなどの指摘もあり、専門用語を平素な言葉で分かりやすく説明する工夫も必要である。
- ・遅れている生徒への対応についての指摘もあり、実習の進め方の再点検が必要である。
- ・課題として、参加者にとっては好評な企画なので来年度以降も実施していきたいが、参加者数が少なく、それを増加させる手立てが必要である。