

本評価表は、今年度の重点目標の達成状況を評価したもので、「職員による自己評価」と「保護者による評価」「生徒による評価」で構成されています。
 A：ほぼ当てはまる(達成)＝4点、B：やや当てはまる(概ね達成)＝3点、C：やや当てはまらない(やや不十分)＝2点、D：ほとんど当てはまらない(不十分)＝1点
 と換算して、その平均値を以下のランクで表しています。なお、回答数欄は上段が回答数、下段が割合を表しています。無回答の場合は集計から除外しています。

A+	4.00～3.76	B+	3.25～3.01	C+	2.50～2.26	D+	1.75～1.51
A	3.75～3.51	B	3.00～2.76	C	2.25～2.01	D	1.50～1.26
A-	3.50～3.26	B-	2.75～2.51	C-	2.00～1.76	D-	1.25～1.00

評価項目の総合評価は、対象別評価の平均値の相加重平均を前述したランクで表したものです。

担当	No	評価項目	評価者別アンケート内容	回答数の割合(%)				回答数	平均	総合評価		
				4	3	2	1			評価	評価	
教務	1	「新学校構想」の実践を核にして、学校が活性化している。	教職員	「新学校構想」の実践を核にして、学校が活性化している。	12%	66%	19%	3%	67	2.87	B	B+
			保護者	学校はしっかりと教育計画の基に活性化している。	50%	47%	3%	0%	611	3.46	A-	
			生徒	学校は様々な新しい取り組みを行っており活性化している。	18%	49%	23%	10%	656	2.75	B-	
	2	生徒は充実した学校生活を過ごしている。	教職員	生徒は充実した学校生活を過ごしている。	31%	69%	0%	0%	67	3.31	A-	A-
保護者			私の子どもは充実した学校生活を過ごしている。	49%	43%	7%	1%	616	3.41	A-		
生徒			私は充実した学校生活を過ごしている。	36%	49%	11%	3%	657	3.19	B+		
3	授業時間の順守・確保など、生徒の学ぶ環境づくりを進めている。	教職員	授業時間の順守・確保など、生徒の学ぶ環境づくりを進めている。	45%	51%	4%	0%	67	3.40	A-	A-	
		保護者	学校は生徒の学ぶ環境づくりを十分に進めている。	37%	54%	8%	1%	613	3.27	A-		
		生徒	私はいつも始業のチャイム前には着席し、授業の準備を整えている。	42%	47%	10%	1%	657	3.31	A-		
4	生徒の学ぶ目標の明確化や、わかる授業を実践している。	教職員	生徒の学ぶ目標の明確化や、わかる授業を実践している。	27%	69%	4%	0%	67	3.22	B+	B-	
		保護者	私の子どもは家庭でよく学習している。	11%	28%	40%	21%	615	2.29	C+		
		生徒	私はどの科目も目標や授業内容をよく理解している。	10%	53%	33%	4%	657	2.70	B-		
工業	5	工業科と数学・理科の授業が関連づけられ、授業が実践されている。	教職員	工業科と数学・理科の授業が関連づけられ、授業が実践されている。	16%	60%	24%	0%	67	2.93	B	B+
			保護者	各学科とも特色ある教育活動によく取り組んでいる。	47%	48%	5%	0%	611	3.42	A-	
			生徒	数学と理科の学習内容と工業科の学習内容が関連づけられて授業が行われている。	27%	53%	17%	3%	656	3.05	B+	
6	教育連携先の大学や産技短の講座など、学校外の学習機会を設定している。	教職員	教育連携先の大学や産技短の講座など、学校外の学習機会を設定している。	64%	36%	0%	0%	67	3.64	A	A-	
		保護者	学校は教育連携先の大学等の講座など、学校外の学習機会を積極的に設定している。	45%	46%	8%	1%	612	3.34	A-		
		生徒	学校は教育連携先の大学や産技短の講座など、学校外の学習機会をいろいろ設定している。	35%	45%	18%	2%	656	3.13	B+		
7	社会的に有用性が認められている資格取得に生徒がチャレンジしている。	教職員	社会的に有用性が認められている資格取得に生徒がチャレンジしている。	49%	46%	4%	0%	67	3.45	A-	B+	
		保護者	私の子どもは将来の進路を考えて資格取得に取り組んでいる。	31%	45%	19%	5%	614	3.01	B+		
		生徒	私は将来の進路を考え資格取得に積極的にチャレンジしている。	24%	45%	27%	4%	657	2.90	B		
生徒指導	8	琴線に触れる指導をとおして、生徒の規範意識を育てている。	教職員	琴線に触れる指導をとおして、生徒の規範意識を育てている。	24%	67%	9%	0%	67	3.15	B+	A-
			保護者	私の子どもは高校生としてふさわしい行動をしている。	47%	46%	6%	1%	616	3.38	A-	
			生徒	私は高校生としていつもふさわしい行動をしている。	35%	56%	8%	1%	657	3.26	A-	
9	集団生活をとおして、個性を認め協調しあう心を育てている。	教職員	集団生活をとおして、個性を認め協調しあう心を育てている。	18%	75%	7%	0%	67	3.10	B+	B+	
		保護者	私の子どもは個性を認め協調しあう心が育っている。	37%	56%	6%	1%	616	3.29	A-		
		生徒	私は他の人の個性を認め協調しあう心ができている。	34%	57%	8%	1%	657	3.24	B+		
10	生徒が主役の生徒会行事として、企画・運営されている。	教職員	生徒が主役の生徒会行事として、企画・運営されている。	34%	57%	9%	0%	67	3.25	B+	B+	
		保護者	生徒は様々な活動においてよく活躍している。	42%	48%	8%	2%	615	3.31	A-		
		生徒	生徒会の役員を中心に、充実した学校行事が企画・運営されている。	21%	50%	23%	6%	656	2.86	B		
11	部活動と学業の両立をめざした指導を行っている。	教職員	部活動と学業の両立をめざした指導を行っている。	24%	63%	13%	0%	67	3.10	B+	B+	
		保護者	私の子どもは部活動と学業の両立をめざしている。	36%	37%	19%	7%	615	3.03	B+		
		生徒	私は部活動と学業の両立をめざし頑張っている。	32%	46%	17%	6%	657	3.02	B+		
12	交通安全、特に自転車通学のマナーアップが図られている。	教職員	交通安全、特に自転車通学のマナーアップが図られている。	24%	61%	15%	0%	67	3.09	B+	B+	
		保護者	学校は交通安全、特に自転車通学のマナーアップ向上に向けた取り組みを十分に行っている。	33%	56%	11%	0%	611	3.21	B+		
		生徒	私は交通ルールをよく守り通学している。	43%	48%	8%	1%	658	3.33	A-		
進路指導	13	充実したキャリア教育が行われている。	教職員	充実したキャリア教育が行われている。	28%	66%	6%	0%	67	3.22	B+	A-
			保護者	私は学級や学年、学科の進路指導を信頼している。	57%	37%	5%	0%	615	3.51	A	
			生徒	私は高校生活を送る中で人間的な成長を実感している。	32%	54%	11%	2%	657	3.17	B+	
14	生徒の「自分さがし」を支援している。	教職員	生徒の自分さがしを支援している。	19%	67%	13%	0%	67	3.06	B+	B+	
		保護者	学校は生徒の将来の「自分さがし」を十分に支援している。	36%	53%	9%	1%	611	3.24	B+		
		生徒	学校は生徒の将来について考える機会をよく提供してくれている。	32%	53%	13%	2%	657	3.15	B+		
15	希望する進路へのチャレンジ精神を育てている。	教職員	希望する進路へのチャレンジ精神を育てている。	30%	66%	4%	0%	67	3.25	B+	B+	
		保護者	私の子どもは希望する進路の実現に向けよく努力している。	26%	45%	24%	6%	616	2.91	B		
		生徒	私は自分の進路希望実現に向け、いろいろなことにチャレンジしている。	22%	50%	25%	3%	657	2.91	B		
16	希望する進路別の学力向上策がとられている。	教職員	希望する進路別の学力向上策がとられている。	27%	57%	16%	0%	67	3.10	B+	B	
		保護者	希望する進路別の学力向上対策は十分に行われている。	25%	58%	16%	1%	610	3.05	B+		
		生徒	私は自分の進路希望実現に向け、目標をもってよく勉強している。	20%	46%	30%	4%	657	2.83	B		
総務	17	社会参加活動や地域貢献活動を推進し、社会性を育てている。	教職員	社会参加活動や地域貢献活動を推進し、社会性を育てている。	51%	45%	4%	0%	67	3.46	A-	B+
			保護者	学校は社会参加活動や地域貢献活動を推進し、社会性を育てている。	47%	48%	4%	0%	611	3.42	A-	
			生徒	私は自ら進んで清掃ボランティアや地域貢献活動に取り組んだ。	23%	32%	30%	16%	657	2.61	B-	
18	生徒は安全・安心な学校生活を送っている。	教職員	生徒は安全・安心な学校生活を送っている。	25%	64%	10%	0%	67	3.15	B+	B+	
		保護者	私の子どもは安全で安心な学校生活を送っている。	49%	45%	5%	1%	620	3.41	A-		
		生徒	私は学校では安心した生活を送っている。	34%	46%	15%	4%	659	3.11	B+		
19	PTA関連の行事が充実している。	教職員	PTA関連の行事が充実している。	31%	64%	4%	0%	67	3.27	A-	B	
		保護者	学校のPTA関連行事は充実しており、参加すると有益である。	23%	62%	13%	2%	609	3.07	B+		
		生徒	私の親は熱心にPTA行事に参加している。	11%	30%	34%	25%	657	2.26	C+		
20	教職員は来客者や保護者に対して、ていねいな対応をしている。	教職員	教職員は来客者や保護者に対して、ていねいな対応をしている。	54%	45%	1%	0%	67	3.52	A	A-	
		保護者	教職員の電話や訪問時の対応はていねいである。	62%	35%	2%	1%	613	3.58	A		
		生徒	先生は生徒に対して適切な言葉使いで接している。	30%	53%	13%	5%	657	3.07	B+		
保健	21	ゴミの分別回収や、ものを大切にすることを環境意識を醸成している。	教職員	ゴミの分別回収や、ものを大切にすることを環境意識を醸成している。	33%	61%	6%	0%	67	3.27	A-	B+
			保護者	校内の環境は清掃が行き届き、整理・整頓されている。	25%	55%	17%	3%	612	3.03	B+	
			生徒	私はゴミの分別や校内美化、学校ものを大切にしよう心がけている。	36%	53%	10%	1%	657	3.23	B+	
22	学校生活に関する相談がしやすい環境づくりに努めている。	教職員	学校生活に関する相談がしやすい環境づくりに努めている。	25%	67%	7%	0%	67	3.18	B+	B+	
		保護者	生徒の悩みに対して先生が適切に対応してくれる安心感がある。	38%	52%	9%	2%	600	3.27	A-		
		生徒	私には信頼して悩みを相談できる先生がいる。	20%	43%	21%	16%	657	2.67	B-		
図書情報	23	学校の情報発信に努め、教育内容を保護者と共有している。	教職員	学校の情報発信に努め、教育内容を保護者と共有している。	24%	69%	7%	0%	67	3.16	B+	B+
			保護者	学校からの情報発信は充実しており、教育内容がよくわかる。	32%	53%	14%	1%	612	3.15	B+	
			生徒	私は学校からの文書や連絡事項を確実に親に届け(知らせ)ている。	30%	50%	17%	4%	657	3.07	B+	