

平成20年度 保護者の実習授業参観による評価について

山形工業高等学校 学校評価委員会
平成20年7月17日(木)

◆ 保護者への授業評価設問

実習授業について、次の4段階で評価してください。

A：ほぼ当てはまる B：やや当てはまる
C：どちらかという当てはまらない D：ほとんど当てはまらない

◆ 評価結果

評価A=4、B=3、C=2、D=1として、その平均値を次のランクで表しています。

A+ 4.00~3.76、B+ 3.25~3.01、C+ 2.50~2.26、D+ 1.75~1.51
A 3.75~3.51、B 3.00~2.70、C 2.25~2.01、D 1.50~1.26
A- 3.50~3.26、B- 2.75~2.50、C- 2.00~1.76、D- 1.25~1.00

番号	評価項目					項目評価
	1	2	3	4		
1	参観の期日	参観の日程や参観時間の設定は適切でしたか。				
2	教師の対応	教職員は参観者にていねいな対応をしていましたか。				
3	教師の指導	指導する教員は生徒にわかりやすく説明していましたか。				
4	生徒の姿勢	生徒は実習に真剣に取り組み、学習内容を体得しようとしていましたか。				
番号	回答数					項目評価
	A	B	C	D	小計	
1	110 55.8%	74 37.6%	13 6.6%	0 0.0%	197	A- 3.49
2	174 88.3%	23 11.7%	0 0.0%	0 0.0%	197	A+ 3.88
3	144 74.6%	46 23.8%	3 1.6%	0 0.0%	193	A 3.73
4	111 56.6%	80 40.8%	5 2.6%	0 0.0%	196	A 3.54

◆ 設問に対する主なコメント（詳細はHPトピックスをご覧ください）

- 参観の日程や参観時間の設定は適切でしたか。**
 - ・早い時期に参観できたので子どもと話す方向が得られた。
 - ・全員が都合よく・・・とは行かないと思うので、学校側の設定でかまわない。
 - ・お昼を食べてからの授業ですが、参観される緊張感があってよいと思う。
 - ・月曜日や、月末、午前中でなくて良かった。
 - ・入学から2ヶ月と高校生活に慣れてきた頃でもあり、中間考査の時がよい。
 - ・もう少し時間が欲しいところですが。
 - ・学年、クラスの時間が分かれていて良かった。
 - ・遠方なので2時頃からにして欲しい。
 - ・平日より土日にすれば参加者が増えるのでは。
- 教職員は参観者にていねいな対応をしていましたか。**
 - ・説明付の参観は初めてであり、授業の目的等が分かった。
 - ・どの実習室でもどういった内容か説明してくれるので、これは良いと思う。
 - ・5、6人の生徒の先生が一人ずつ付いていて良かった。
 - ・機械音などで説明の声が届かず残念です。とても対応はよいと思う。
 - ・受付の方が大変丁寧に接してくれた。
 - ・工業の機械等なかなか見る機会がないので貴重でした。
 - ・保護者の質問も受けてくださり、とても勉強になった。
 - ・検定試験などの説明を詳しくしてもらい参考になった。
 - ・案内が分かりずらかった。特に途中参加の人にとって。
 - ・遅れて行きましたが、先生に案内していただきました。
- 指導する教員は生徒にわかりやすく説明していましたか。**
 - ・沢山の先生方で一人一人を見て頂き、きめ細やかな指導を見て安心した。
 - ・1年の時と比べ、とてもハキハキと自信を持って説明して下さる姿など、とても良く分かりやすかった。
 - ・実習の為、生徒に対して先生が少ないので、質問したり答えたりするのが大変そうだった。
 - ・パソコンの授業だったので、説明という場面にあわなかった。
 - ・親がいるので、少し皆さん緊張していたようだった。
 - ・機械関係に全くといっていい程わからないので、私には難しすぎるのかな？！
 - ・自作教材で大変工夫し個々への支援も行き届いていたと思う。TT指導も大変効果的だと思った。
 - ・もう少し電子関係にチンプンカンプンの親にもわかるように説明してほしいと思った。(生徒から親への説明)
 - ・声が小さくて聞こえないところがあり残念。
 - ・生徒が理解していない様子があった。
- 生徒は実習に真剣に取り組み、学習内容を体得しようとしていましたか。**
 - ・とても楽しそうに活き活きとしていた。
 - ・一人一人の発表などがあり、良かったと思う。
 - ・グループ内で協力しながら取り組んでいる様子が見られた。
 - ・難しい学習に男子も女子も意欲的に取り組んでいると思った。
 - ・難しい勉強をしていると思った。子どもは理解しているか不安でした。
 - ・先生も注意していましたが、生徒はもう少しテキパキしてほしいと思った。
 - ・真剣に取り組んでいる者、参観者の前で大あくびをしている者、半々。
 - ・少人数の学習で良かったと思う。
 - ・生徒たちは真剣で良かった。
 - ・我が子以外真剣に取り組んでいた。
 - ・もう少し元気よく勉強してほしい。
- 授業参観について改善して欲しい所があれば記入してください。**
 - ・もう少しピリッとした感じで頑張してほしい。せつかくの実技ですので・・・
 - ・もう少し長く、やっているところを見ながらの説明を詳しくしてほしいと思った。
 - ・校舎がその様な構造なので、止むを得ないと思いますが、迷路を回っていた感じがですね。
 - ・平日の参観ということもあるかも知れませんが、もっと多くの家庭に見てもらえれば良いと思う。
 - ・子どもの学校での様子がちょっとでも見れてよかった。内容はチンプンカンプンでよく分からなかった。次回も参加したい。
 - ・実際先生からの話や、他の保護者の方の話聞き、科目群選択の重要が分かった。まだ漠然と考えていたので良かった。
 - ・事前に説明の仕方や作業手順の打合せが良くできていたと思う。とても難しいことを学んでいると思った。
 - ・もう少し一つ一つゆっくり見せてもらいたい。
- その他、感じたことがあれば、お聞かせください。**
 - ・色々な教室を見学し、3年間で製作する過程などを聞き、子どもたちの学校生活を身近に感じた。
 - ・高校での授業参観があるとは思ってなかったので、今後も実習参観に出席し子ども達がどんな風に学んでいるかを知っていききたいと思う。
 - ・自分が一からやり始めたものが最終的には、形になって表れると嬉しいものだなと思った。色々な事を楽しんで、いい3年間になると思った。
 - ・専門分野の学習なので、子どもがどのように学習しているかが見れて、授業参観は大変良い事だと思った。
 - ・部活動との両立で子どもの学業に不安があります。先生方の温かい言葉で頑張らせてください。
 - ・思ったよりレベルが高い授業を行っていたので、安心した。これから、2年3年と楽しみです。
 - ・父も母も兄も皆、普通科なので、専門的な事を学べる技術高校は初めてで、とても興味と期待をしている。
 - ・授業のアウトホームな雰囲気はとても良い。息子を羨ましいと思っている。ありがとうございます。
 - ・女子の方が元気が良い。男子がんばれ！
 - ・生徒が挨拶をしてくれて、気持ち良かったです。
 - ・教室が汚いのは驚いた。

実習授業参観による評価

